

Année scolaire 2025-2026

Contexte du projet

Le projet **UE PaSa** vise à promouvoir l'égalité des chances des élèves en accompagnant et en encourageant leurs choix d'orientation vers les poursuites d'études exigeantes et ambitieuses du domaine de la santé.

Il s'adresse aux élèves motivés, et en particulier ceux les moins familiers à ces parcours, de classe de terminale des filières générales et technologiques du lycée J.Baker.

Le projet UE PaSa suivra ainsi les objectifs fixés par le **Plan Avenir** (BO n°27 du 3 juillet 2025 en luttant contre la reproduction et les inégalités, et en accompagnant les élèves vers l'enseignement supérieur.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo27/MENE2519127N?s=03>

Les intentions de ce dispositif sont les suivantes :

- **Renforcer les compétences disciplinaires et la réflexivité nécessaires aux études de santé,**
- **Guider les élèves dans leur choix d'orientation et réorientation** à l'issue des formations de la santé,
- **Engager des liens Ecole-Université-Entreprise** du territoire notamment la région Occitanie.

Le projet est porté par l'équipe pédagogique pluridisciplinaire d'enseignants – formateurs- correspondants de spécialisés (Scientifiques, Anthropologie, Orientation, Bio'Occ (France 2030)):

M. Frederick Pouzols, professeur de SVT

M. Cyril Piccini, professeur de SVT

Mme Marion Navarro, professeure de STMS

Mme Catherine Metge, professeure de Biotechnologie-Biochimie

Objectifs pédagogiques

Le projet UE PaSa propose des unités d'enseignement et des rencontres, à raison de **2h00 hebdomadaire** le jeudi soir.

Pour l'année 2025-26, un groupe de **24 élèves provenant des classes de première et de terminale générale et ayant suivis l'EDS SVT ainsi que des élèves de terminale ST2 S** pourront s'engager.

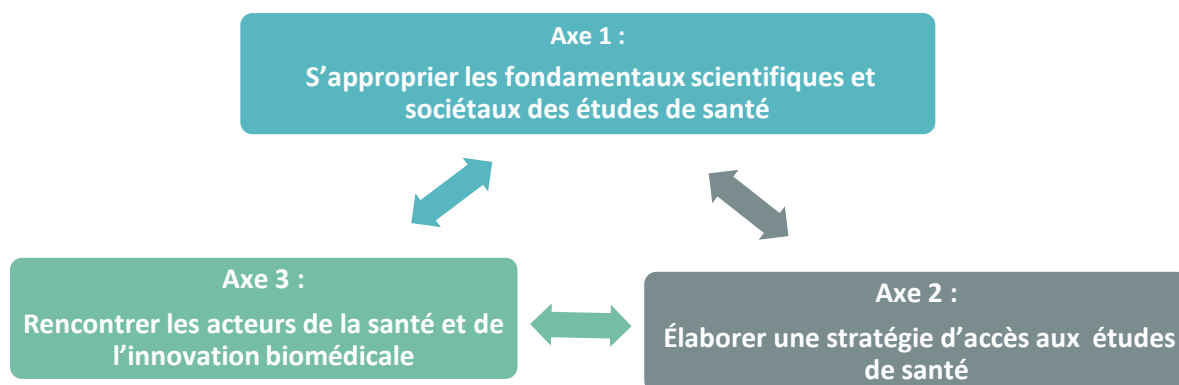
A l'issue d'un test d'autopositionnement, les élèves retenus pour leur motivation et potentiel requis à suivre ce dispositif signeront une **charte d'engagement**.

Les unités d'enseignement aborderont les contenus cités ci-dessous :

- **Les fondamentaux scientifiques et sociétaux** relatifs aux études de santé.
Il est nécessaire de préciser que les contenus s'appuient sur les **acquis disciplinaires des EDS SVT mais ne remplacent pas les notions étudiées** et ne dispensent donc pas du choix de cet EDS, ils restent complémentaires.
- **Les différents parcours d'accès** aux professions médicales et paramédicales **et les stratégies de réorientation**.
Les **parcours passerelles** et les possibles **stratégies de réorientation** à l'issue de la première année d'étude seront développées en **partenariat avec les établissements ou instituts de formation**.
- **L'engagement, les valeurs et les représentations des professions de santé**.
- **La découverte du tissu économique relatif aux Biothérapies et Biomédicaments de la région Occitanie** dans le cadre du projet **Bio'Occ (France 2030)**.

Organisation pédagogique du module

La mise en œuvre des thématiques d'enseignement, complémentaires et interdépendantes :



Les axes 2 et 3 font la singularité du parcours proposé au lycée J.Baker. Ils apparaissent comme déterminants dans les choix d'orientation en renforçant les compétences relatives à la *Connaissances de soi* (bloc B*) et *Se projeter dans un avenir évolutif [incertain]* (bloc C*)

*référentiel Compétences à s'orienter : <https://www.onisep.fr/avenir-s/pour-les-equipes-educatives/ressources/encourager-vos-eleves-a-decouvrir-les-competences-a-s-orienter-et-du-xxi-siecle/le-referentiel-des-competences-a-s-orienter-au-lycee>

Des **évaluations de positionnement** sur l'ensemble des attendus seront proposées pour accompagner chaque élève afin de murir et sécuriser son choix d'orientation

1 S'approprier les fondamentaux scientifiques et sociétaux des études de santé (26h)	<input type="checkbox"/> Pharmacocinétique et étude du médicament
	<input type="checkbox"/> Bases moléculaires et cellulaires du vivant
	<input type="checkbox"/> Biologie du développement
	<input type="checkbox"/> Notions d'anthropologie de la santé et droit du patient dans le parcours de soin
2 Élaborer une stratégie d'accès aux métiers de la santé (12h)	<input type="checkbox"/> Présentation des parcours PASS, LAS, IFSI et autres voies paramédicales
	<input type="checkbox"/> Analyse des passerelles, dispositifs d'alternance et doubles cursus possibles
	<input type="checkbox"/> Approche réflexive sur la cohérence des choix d'orientation, en lien avec la connaissance de soi et les enjeux des formations supérieures
3 Rencontrer les acteurs du soin et de l'innovation biomédicale (10h)	<input type="checkbox"/> Partenariat avec les acteurs du projet Bio'Occ (biothérapies, biomédicaments, recherche et innovation en région Occitanie)
	<input type="checkbox"/> Visites, conférences et échanges avec des établissements de formation, des professionnels de santé et des entreprises du secteur biomédical
	<input type="checkbox"/> Mise en œuvre de projets collaboratifs, le concours Bio'Occ et/ou avec les structures et école de formation