

Lycée Joséphine Baker



Lycée général et technologique
Joséphine Baker



Le cycle terminal



Région académique
OCCITANIE



Voie générale
Enseignements de spécialité

Arts Histoire des Arts

Histoire –Géographie,
Géopolitique et Sciences
Politiques

Humanités, Littérature et
Philosophie

Langues, Littérature et
Culture Etrangères

Mathématiques

Numérique et Sciences
Informatiques

Physique-chimie

Sciences Economiques
et Sociales

Sciences de la
Vie et de la Terre

Education physique
Pratique et cultures
sportives

Voie technologique

Sciences et Technologies des
Arts Appliqués

Sciences et Technologies de la
Santé et du Social

Arts
Plastiques

Le mot du Proviseur

Chers parents, cher(e)s élèves,
Soyez les bienvenues au lycée Joséphine Bker !
Si vous arrivez en seconde générale c'est que vous l'avez mérité grâce à votre travail et votre investissement.
Nous sommes là pour vous, pour vous accueillir, pour vous donner les clés de la réussite.

En entrant dans cet Etablissement vous entrez dans un Etablissement qui s'est fixé comme objectif d'accompagner tous les élèves vers la réussite et de leur permettre de réussir en fonction de leurs capacités et de leurs objectifs.

Le lycée Rive Gauche scolarise près de 1400 élèves et étudiants et leur permet de préparer le Baccalauréat Général, avec 10 spécialités : Littéraires, Linguistiques, économiques, sportives, artistiques, scientifiques, ou le Baccalauréat Technologique série ST2S, ou STD2A et obtient régulièrement d'excellents résultats au Baccalauréat. Les élèves qui le désirent ont la possibilité de poursuivre leurs études dans le lycée jusqu'au Bac+5 dans des cursus d'excellence.

Le Lycée Rive gauche, outre les enseignements traditionnels, offre la possibilité d'apprendre une langue plus rare comme le Chinois ou d'étudier le Cinéma et l'audio visuel ou d'entrer dans une section européenne ou sportive
C'est un Etablissement ouvert sur l'extérieur, sur l'international, qui offre des possibilités de mobilité à l'étranger dans le cadre du projet Erasmus.

Choisir de venir étudier au lycée Rive Gauche c'est aussi choisir un Etablissement où les élèves qui le souhaitent peuvent pleinement s'épanouir et auxquels nous faisons confiance pour devenir des citoyens à part entière : les associations d'élèves, le Conseil de la Vie Lycéenne, sont autant d'Instances qui permettent aux élèves de réaliser des projets intéressants et innovants. Des actions sont menées dans le cadre du label développement durable, de la labellisation « génération 2024 » (Jeux Olympiques), et de la labellisation numérique. Les cordées de la réussite en partenariat avec Sciences Po Toulouse et l'Insa, Isae-Sup Aero Toulouse, accompagnent les élèves volontaires vers des études supérieures prestigieuses.

C'est aussi choisir d'intégrer un Etablissement qui a la chance d'avoir une équipe pédagogique réputée et efficace, qui a le souci de faire réussir pleinement les élèves qui lui sont confiés.

A bientôt

La formation dans la voie générale

Enseignements communs	classe de première	classe de terminale
Français	4 heures	
Philosophie		4 heures
Histoire-Géographie	3 heures	3 heures
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Langues vivantes A et B	4 heures	4 heures
Education physique et sportive EPS	2 heures	2 heures
Enseignement scientifique	2 heures	2 heures
Orientation et accompagnement	54 h	
Heures de vie de classe	réparties sur l'année	
Enseignements de spécialité EDS	3 EDS	2 EDS
Pour chaque EDS	4 heures	6 heures

Les coefficients du baccalauréat

Entrée en première

Contrôle continu

Bulletins scolaires de première et terminale

40%

Contrôle continu

pour les matières non-évaluées en épreuves terminales

	1 ^{ère}	Term
Enseignement scientifique	3	3
Histoire-Géographie	3	3
LVA ET LVB	3	3
EMC	1	1
EPS	3	3

En première

3^e trimestre: évaluation écrite pour l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale, coefficient 8
Options: coefficient deux pour chaque année.

Épreuves terminales

60%

coefficient

classe de première

En juin

Français écrit /oral : 10

Classe de terminale

Au retour des vacances de printemps

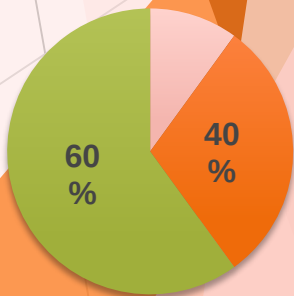
Épreuve de spécialité 1 16

Épreuve de spécialité 2 16

En juin

Philosophie 8

Grand oral 10



Baccalauréat

Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Acquérir une solide culture artistique.
- Découvrir le patrimoine et les institutions artistiques.
- Développer une sensibilité artistique.
- Développer son esprit critique.

Le programme de première

- Production et reproduction des œuvres.
- L'artiste.
- Les lieux de l'art.
- La réception de l'art.
- La valeur économique de l'art.
- La circulation des œuvres et les échanges artistiques.

Qualités attendues et compétences

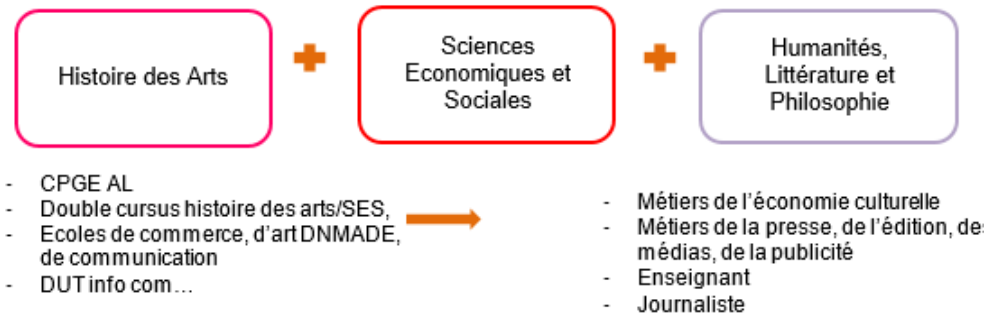
- Aimer l'art.
- Etre curieux.
- Savoir exercer un jugement personnel.
- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

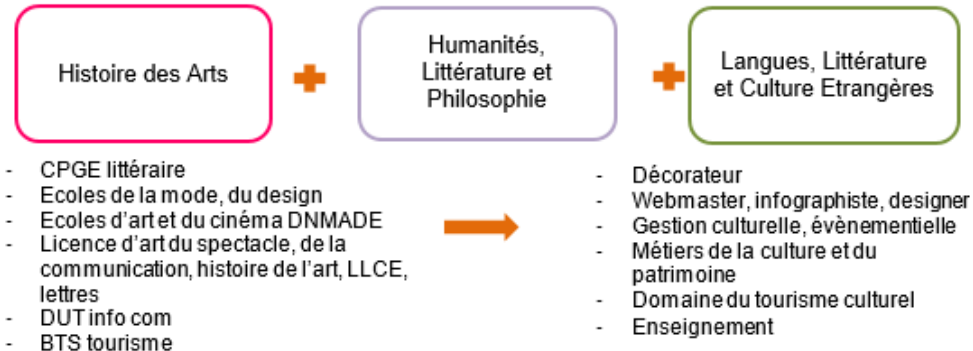
HISTOIRE des ARTS

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

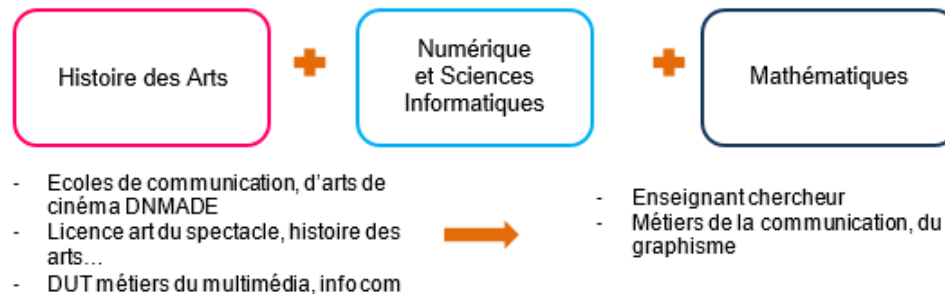
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Décrypter le monde contemporain.
- Etudier le fonctionnement de la démocratie.
- Développer l'autonomie et l'esprit critique.
- Développer l'éducation aux médias.

Le programme de première

- Comprendre la démocratie.
- Analyser la géopolitique du monde actuel (puissances et frontières).
- S'informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication.
- Analyser les faits religieux dans leur rapport avec le pouvoir.

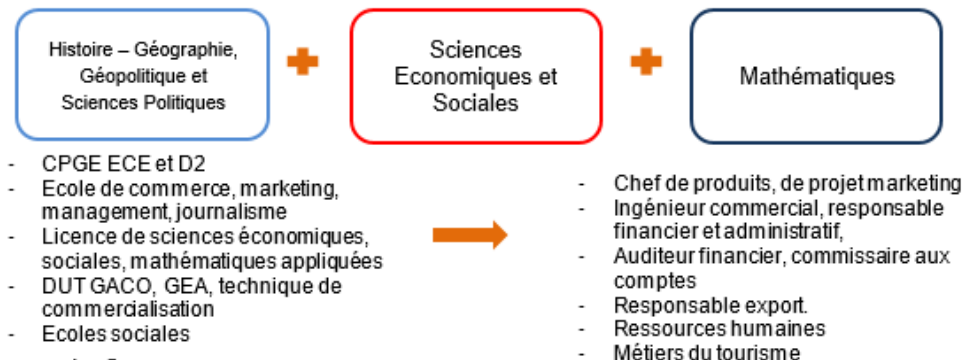
Qualités attendues et compétences

- Curiosité et intérêt pour l'actualité et les faits de société.
- Qualité de rédaction et d'expression.
- Maîtrise des grands repères historiques et spatiaux.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec HISTOIRE – GEOGRAPHIE GEOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

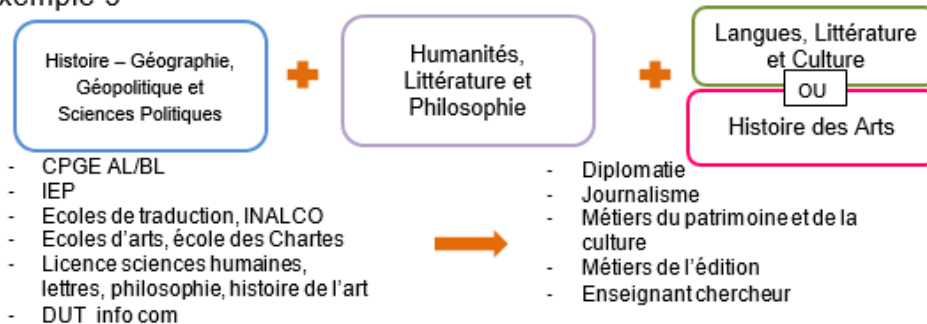
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Acquérir une culture classique.
- Apprendre l'argumentation, l'éloquence et l'art du débat.
- Développer la réflexion critique et la capacité d'exercer son jugement
- Acquérir et perfectionner les compétences rédactionnelles.
- Développer la curiosité et l'imagination

Le programme de première

- Les pouvoirs de la parole.
- Les représentations du monde.
- La recherche de soi.
- L'expérience contemporaine.

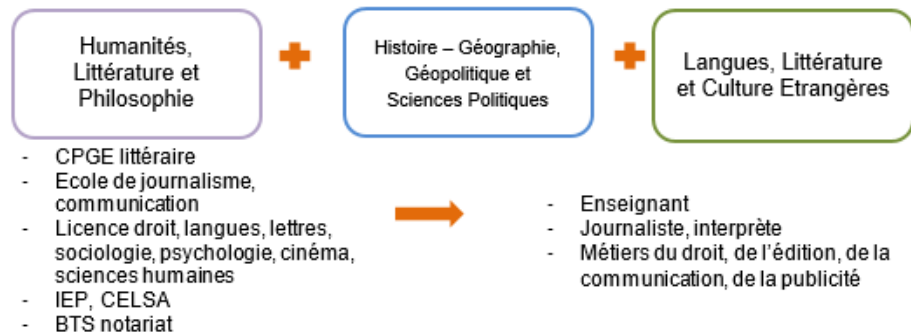
Qualités attendues et compétences

- Avoir de la curiosité intellectuelle.
- Aimer lire et écrire.
- Etre prêt à s'ouvrir au monde de l'art et de la culture.
- Avoir envie de se confronter au débat.

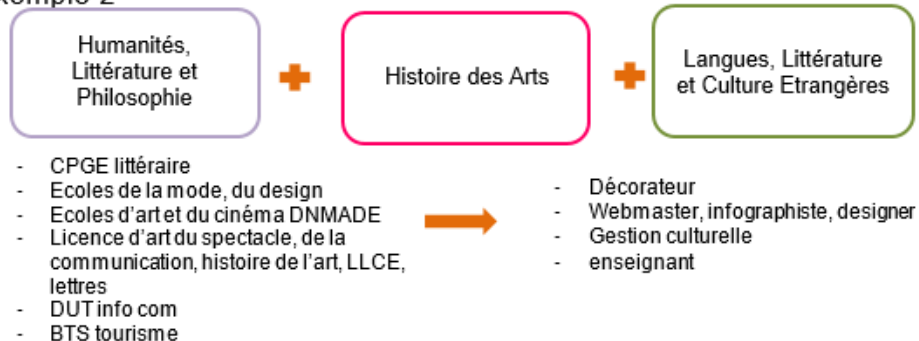
Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec HUMANITES, LITTÉRATURE et PHILOSOPHIE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

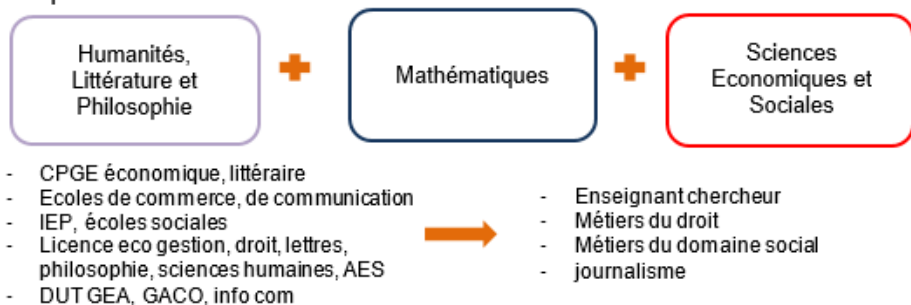
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

LLCE ANGLAIS

Les objectifs en première et terminale

- Consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère
- Acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée
- Pratiquer une langue écrite et orale à partir de supports variés (presse, littérature, films, arts...)

Le programme de première

- Deux thématiques : « imaginaires » et « rencontres » en anglais
- Lecture de deux œuvres littéraires et intégrales ainsi que des extraits variés
- Travail de la langue et sur la langue : phonologie, lexique, grammaires, traduction

Qualités attendues et compétences

- Avoir de solides bases dans la langue choisie
- Avoir un esprit ouvert aux cultures étrangères
- Aimer communiquer et échanger dans la langue choisie
- Avoir un intérêt pour les arts
- Etre prêt à s'investir dans des projets

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

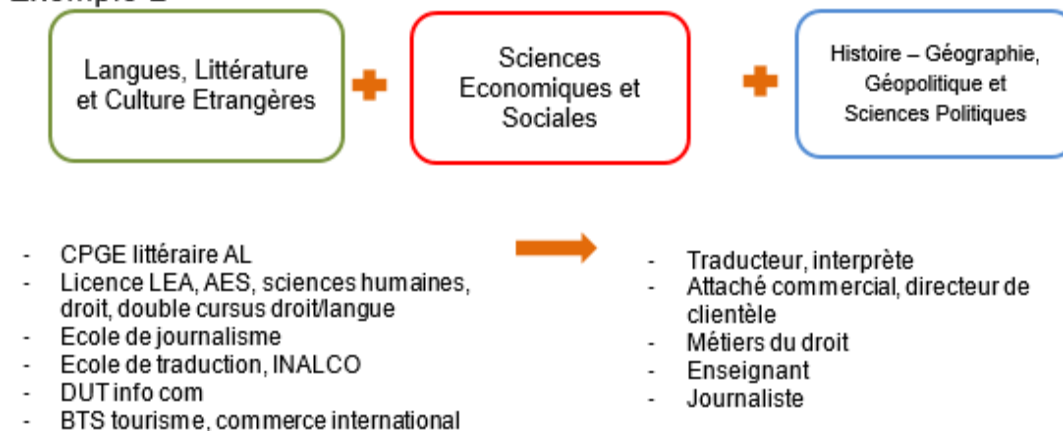
LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURE ETRANGERES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Exemple 1



Exemple 2



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Consolider les acquis de la seconde et les élargir afin de maîtriser l'abstraction mathématique.
- Développer les interactions avec l'ensemble des autres enseignements de spécialité.
- Assurer les bases mathématiques nécessaires à toutes les poursuites d'études

Le programme de première

- Algèbre : logique mathématique, notion d'ensemble, démonstrations algébriques.
- Analyse : suites numériques, fonctions polynômes, dérivation, études de fonction.
- Géométrie : calcul vectoriel et produit scalaire, géométrie repérée.
- Probabilités et statistiques : probabilité conditionnelle, représentation probabiliste, variable aléatoire.
- Algorithmes et programmation : démarche algorithmique, notion de fonctions et de listes.

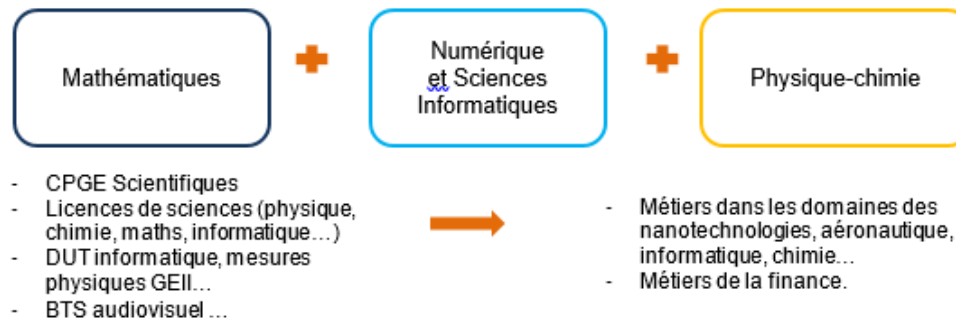
Qualités attendues et compétences

- Maîtrise des différentes techniques de calcul.
- Appétence pour la recherche et l'expérimentation.
- Qualités en raisonnement et en rédaction.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec MATHEMATIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

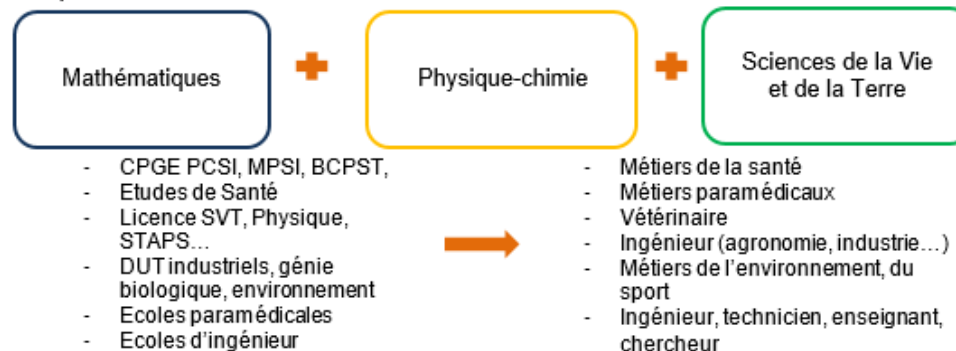
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Appropriation des concepts et méthodes à la base de l'informatique étendue aux domaines scientifiques et techniques.
- Les sujets seront abordés à travers les algorithmes, les langages, les machines et les interfaces de données

Le programme de première

- Histoire de l'informatique.
- Représentation des données.
- Traitement des données.
- Interaction homme machine.
- Architecture matériel système.
- Langage et programmation.
- Algorithmiques.

Qualités attendues et compétences

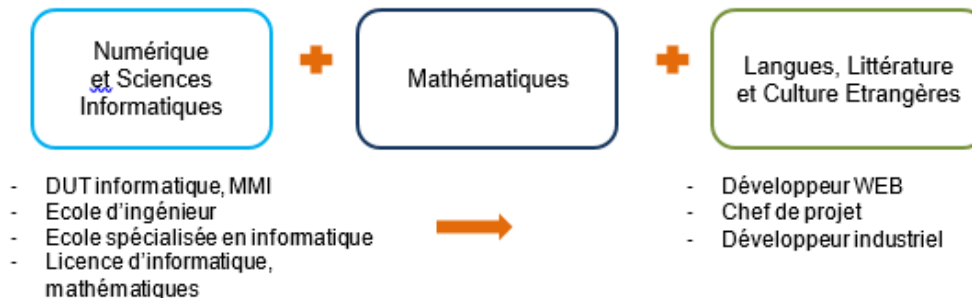
- Autonomie, sens de l'initiative, créativité.
- Sens de la coopération.
- Savoir rechercher les informations et les ressources.
- Savoir modéliser un problème, décomposer et analyser.
- Modéliser les moyens matériels nécessaires à la mise en œuvre.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

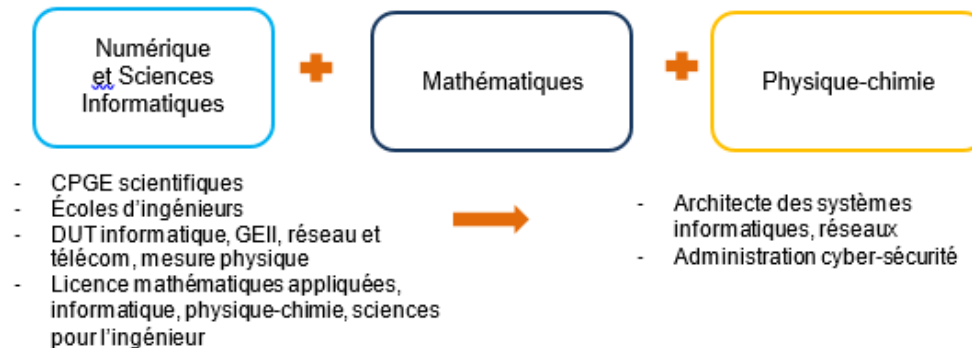
NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

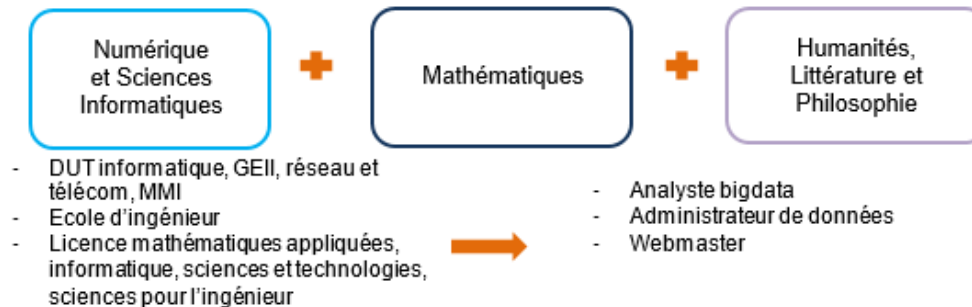
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Poursuivre l'acquisition des méthodes et connaissances scientifiques en vue de la poursuite d'études scientifiques.
- Pratiquer une démarche expérimentale. Associer les activités expérimentales et théoriques pour aboutir à une modélisation mathématique.
- Développer l'esprit critique et participer à la formation du citoyen.

Le programme de première

- Constitution et transformation de la matière : réactions chimiques, structure de la matière, synthèses organiques.
- Mouvements et interactions : pression des gaz, mouvement des systèmes.
- L'énergie : conversions et transferts.
- Energie électrique, énergie mécanique et mouvement, énergie thermique.
- Ondes et signaux : ondes mécaniques, lumière.

Qualités attendues et compétences

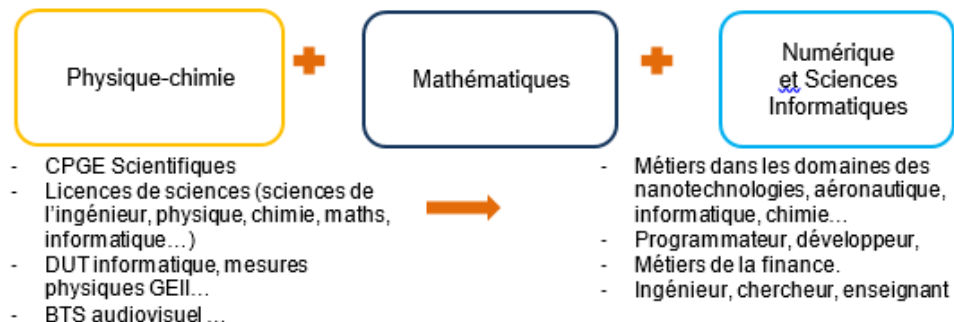
- Etre curieux.
- Avoir un bon niveau de mathématiques.
- Avoir le goût de l'expérimentation.
- Faire preuve de rigueur et d'esprit critique.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec

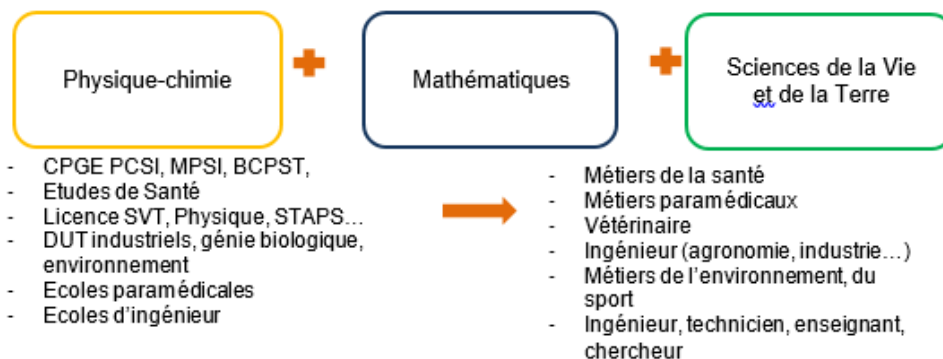
PHYSIQUE - CHIMIE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

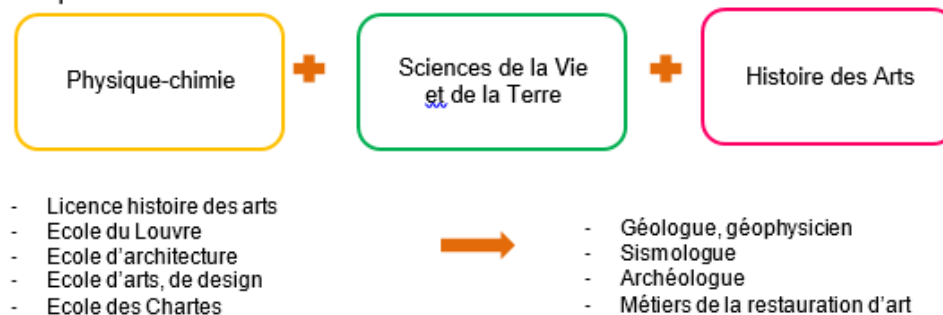
Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Acquisition de concepts, méthodes, démarches, mécanismes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie, de la science politique à l'échelle macro et micro.
- Développer une formation civique permettant de participer au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- Préparer la poursuite d'étude.

Le programme de première

- Le marché et son fonctionnement, la monnaie et le financement de l'économie.
- La socialisation, les liens sociaux, la déviance...
- L'opinion publique, le vote...
- La protection sociale, la gouvernance des entreprises.

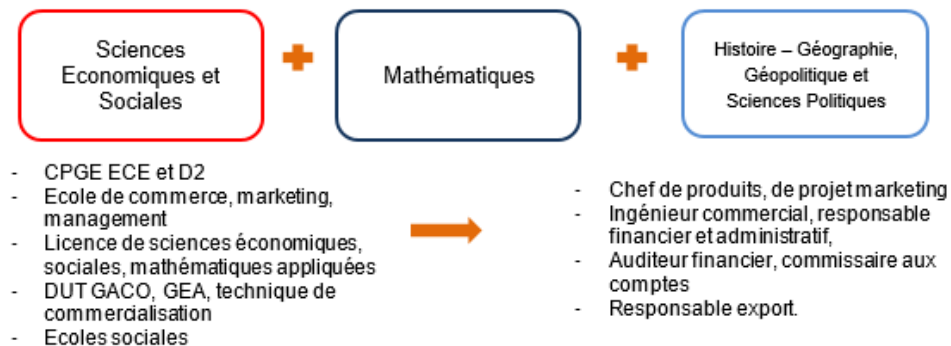
Qualités attendues et compétences

- Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral.
- Etre autonome et régulier dans son travail.
- Faire preuve d'esprit critique, d'intérêt et de curiosité pour l'actualité.

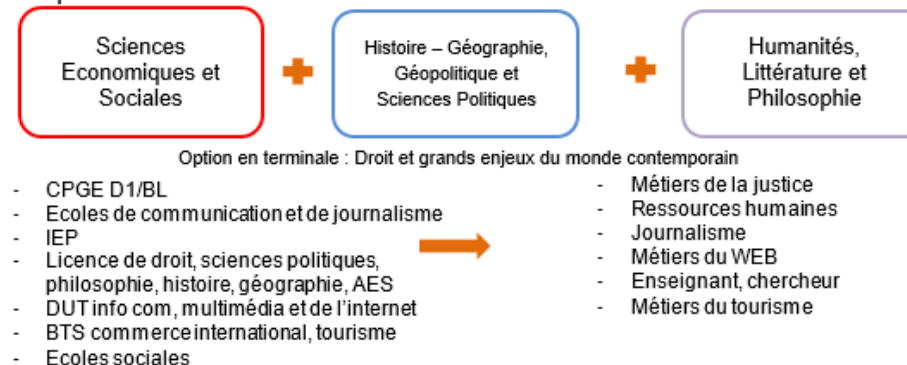
Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec **SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Exemple 1



Exemple 2



Exemple 3



Enseignement de spécialité

Les objectifs en première et terminale

- Acquisition des concepts, méthodes et gestes techniques propres à la SVT.
- Développer un esprit critique sur les théories scientifiques.
- Comprendre les grands enjeux du monde contemporains.
- Devenir un citoyen responsable.
- Préparer la poursuite des études.

Le programme de première

- Patrimoine génétique : maladies génétiques, expression des gènes, transmission, hérédité, mutations.
- Dynamique de la terre : structure interne du globe, tectonique des plaques, sismologie.
- Enjeux contemporains : fonctionnement des écosystèmes et EDD, agronomie.
- Corps humain et santé : cancers, résistance bactérienne aux antibiotiques, immunologie

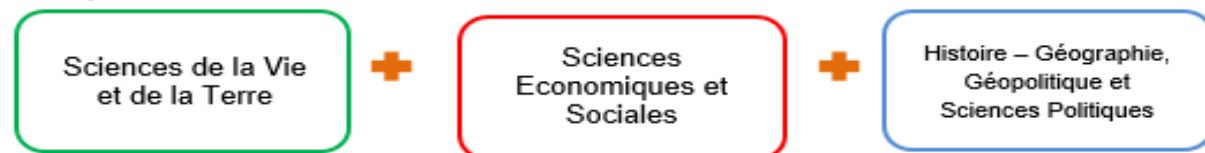
Qualités attendues et compétences

- Capacité de raisonnement et de rédaction.
- Capacité d'apprentissage et de mémorisation.
- Autonomie lors des travaux pratiques.
- Curiosité scientifique et ouverture d'esprit.
- Qualité graphique.

Exemple de combinaisons d'enseignements de spécialité avec SCIENCES de la VIE et de la TERRE

Quelles filières post-bac pour quels métiers ?

Exemple 1



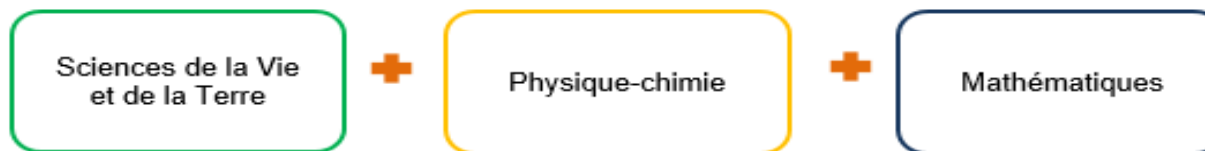
Option en terminale : Droit et grands enjeux du monde contemporain

- Licence environnement, géographie et aménagement
- Licence Droit, AES
- DUT GEA
- Ecoles sociales

STAPS

- Urbaniste, aménagement du territoire
- Métiers de l'écotourisme
- Métiers de l'hygiène et sécurité
- Juriste environnemental
- Carrières sociales

Exemple 2

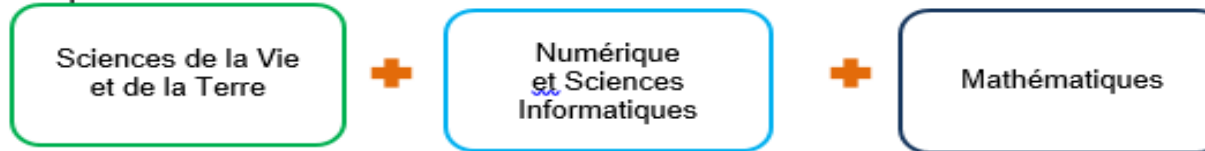


Option en terminale : maths complémentaires

- CPGE PCSI, MPSI, BCPST,
- Etudes de Santé
- Licence SVT, Physique, STAPS...
- DUT industriels, génie biologique, environnement
- Ecoles paramédicales
- Ecoles d'ingénieur

- Métiers de la santé
- Métiers paramédicaux
- Vétérinaire
- Ingénieur (agronomie, industrie...)
- Métiers de l'environnement, du sport
- Ingénieur, technicien, enseignant, chercheur

Exemple 3



Option en terminale : maths complémentaires

- Licence de biologie, informatique
- Ecole d'ingénieur
- DUT

- Biostatisticien Bioinformatique
- Métiers de l'agroalimentaire
- Recherche médicale

Enseignement de spécialité Education Physique, Pratique et Culture Sportive

Les objectifs en première et terminale

- **Développer des compétences** dans plusieurs Activités Physiques Sportives et Artistiques
- **Développer un regard critique** autour de la promotion et de la diffusion de la pratique physique dans la société
- **Développer des compétences transversales** : confiance en soi, aisance dans les communications interpersonnelles, gestion des émotions, esprit d'initiative, solidarité, intégration au sein d'une équipe, engagement dans différents rôles

Le programme de première

Pratiquer : Développer et renforcer ses capacités motrices par la découverte et l'approfondissement d'activités physiques, sportives et artistiques. Se préparer et accomplir une performance physique ou sportive, individuellement et collectivement, dans des contextes variés de pratique, en toute sécurité et en mobilisant de manière optimale ses ressources.

Identifier et exploiter la diversité des compétences au sein d'un groupe pour atteindre un objectif commun. S'engager dans la construction et l'animation d'un projet collectif relatif à la pratique physique.

Analyser : Connaître les différents secteurs professionnels relatifs au sport et au corps humain pour préciser son projet d'orientation. Connaître les effets de la pratique physique sur la santé et sur le développement de la personne. À l'aide d'indicateurs, mesurer et analyser les effets de l'activité physique. Choisir et mobiliser des indicateurs pour évaluer la réalisation d'un projet.

Communiquer : Discuter d'une thématique relative à la pratique physique en mobilisant des connaissances issues de différents domaines. Décrire une prestation physique réalisée par soi-même ou par un autre élève. Rendre compte de ses expériences dans un carnet de suivi et du déroulement d'un projet et des résultats atteints.

Qualités attendues et compétences

- Appétence pour les activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles
- Être curieux des apports théoriques et scientifiques sur la pratique sportive
- Être ouvert vers différentes voies de formation dans les métiers du sport et de la santé .
- Travailler en équipe et prendre part aux activités de groupe

Exemple de combinaisons d'enseignement de spécialités avec EDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUE ET CULTURE SPORTIVE



Université: STAPS. CREPS
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK)
Institut de Thérapie Manuelle et de Physiothérapie
Institut des sciences de la réadaptation
Ecole de la diététique et de la santé. kinésithérapeute du sport
•médecin du sport; nutritionniste sportif. préparateur physique.



Université STAPS. Ecole universitaire du management IAE
BTS Communication et sports. Université sciences sociales
Bachelor Management du Sport. Manager des organisations sportives. organisateur d'événements sportifs.
•e-sportif. organisateur e-sport.



- directeur de salle de sport
- chef de produit sportif
- responsable marketing sportif
- responsable sponsoring
- responsable hospitalité
- chef de projet événementiel sportif
- journaliste sportif
- responsable de communication dans le sport
- attaché de presse dans le sport
- juriste du sport

Enseignement de spécialité: ARTS PLASTIQUES

Les objectifs en première et terminale

- Développer et étayer la pratique plastique et artistique.
- Enrichir sa culture artistique.
- Développer la curiosité pour la création artistique et la culture en générale.
- Engager une réflexion sur les pratiques, les techniques dans les contextes historiques.

ELEMENTS DU PROGRAMME EN PREMIERE ET TERMINALE.

Une pratique réflexive: Expérimenter, produire, créer mettre en œuvre un projet collectif ou individuel.

Questionner: Analyser, interpréter, connaître et situer une œuvre dans son contexte.

Exposer: Exposer et expliquer son travail.

En terminales, réalisation d'un projet personnel en vue de l'oral du bac.

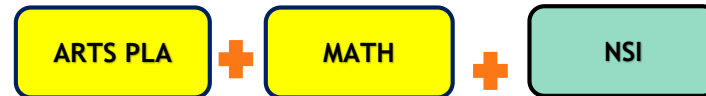
Exemple de combinaisons d'enseignement de spécialités avec
ARTS PLASTIQUES



Examen grandes écoles d'Arts, Dnmade, Communication, tourisme, Archéologie, architecture.



Examen grandes écoles d'Arts, Dnmade, Communication, tourisme, Archéologie, architecture tourisme



Ecole d'informatique. Examen grandes écoles d'Arts, Dnmade, Communication, tourisme, Archéologie, architecture tourisme

La voie technologique

Les enseignements communs

Les séries technologiques sont organisées autour de grands domaines de connaissances appliquées. L'enseignement se caractérise par une pédagogie inductive et de projets appliquée à des problématiques concrètes. Les spécialités permettent une diversité des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur.

Enseignements communs	classe de première	classe de terminale
Français	3 heures	
Philosophie		2 heures
Histoire-Géographie	1 heure 30	1 heure 30
Enseignement moral et civique	18 heures annuelles	18 heures annuelles
Langues vivantes A et B dont 1 heure d'ETLV*	4 heures	4 heures
Education physique et sportive EPS	2 heures	2 heures
Mathématiques	3 heures	3 heures
Orientation et accompagnement	54 h réparties sur l'année	
Heures de vie de classe		
Enseignements de spécialité	Spécifiques par série technologique	
*ETLV enseignement technologique en langue vivante (anglais)		

Les coefficients du baccalauréat

Entrée en première

Contrôle continu

Bulletins scolaires de première et terminale

40%

Épreuves communes de contrôle continu

En première spécialité non poursuivi en terminale 8

	1 ^{ère}	Term
Histoire-Géographie	3	3
EMC	1	1
LVA/LVB	6	6
Mathématiques	3	3
EPS	3	3

Épreuves terminales

coefficient

classe de première

En juin

Français écrit /oral : 10

Classe de terminale

Au retour des vacances de printemps

Épreuve de spécialité 1 16

Épreuve de spécialité 2 16

Épreuve oral de spécialité 14

En juin

Philosophie 4

Grand oral 14

60%

40

60%

TOULOUSE

Baccalauréat

La voie technologique - les enseignements de spécialités

	première	terminale
Sciences et technologies du design et des arts appliqués		
Physique-chimie	2 heures	
Outils et langages numériques	2 heures	
Design et métiers d'arts	14 heures	
Analyse et méthodes design		9 heures
Conception et création et métiers d'arts		9heures

Sciences et Technologies de la Santé et du Social ST2S		
Physique-chimie pour la santé	3 heures	
Biologie et physiopathologie humaines	5 heures	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 heures	8 heures
Chimie, biologie et physiopathologie humaine (terminale)		8 heures



La série ST2DA Sciences et technologies Du design et des arts appliqués.

Le baccalauréat Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) s'adresse aux élèves qui souhaitent s'engager vers les métiers du design ou des métiers d'art.

Le Baccalauréat STD2A, au même titre que les autres baccalauréats de la voie générale ou technologique, est une première étape vers une poursuite d'études. Il apporte le socle nécessaire à un accès à l'enseignement supérieur dans l'ensemble des formations préparant aux métiers du design et des métiers d'art visant une insertion professionnelle aux plans national et international.

Conditions d'admission : La formation est accessible aux élèves issus de la classe de seconde générale ou technologique, ayant suivi ou non, l'enseignement optionnel de création & culture design, ainsi qu'aux élèves parvenus au terme d'une classe de seconde ou de première professionnelle. La formation est liée aux exigences d'un secteur évolutif et aux réalités professionnelles contemporaines du designer.

L'enseignement en baccalauréat STD2A permet aux élèves d'acquérir les outils et les méthodes nécessaires pour s'intégrer avec succès, à terme, dans le métier qu'ils ont choisi.

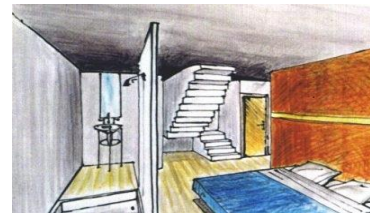
La pédagogie développée en classes de première et terminale s'appuie sur des démarches expérimentales qui conduisent les élèves à appréhender de manière active les univers complexes du design et des métiers d'art et a pour objectif de permettre à l'élève d'acquérir une culture design, d'engager une pratique expérimentale du design et d'être en capacité de communiquer ses intentions.



Concepteur graphique



Conception de logo



Concepteur d'espace



Design d'objet



La série ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

La série ST2S permet de développer une double culture spécialisée en sciences sanitaire et sociale et en biologie physiopathologie humaines.

Elle conduit vers les métiers des domaines sanitaires : soins infirmiers, analyses de biologie médicale, imagerie médicale et radiologie thérapeutique, diététique, podologie, optique-lunetterie ...
et sociaux : éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, assistant de service social, animateur socioculturel, conseiller en économie sociale et familiale...

Cette série du baccalauréat s'adresse à des élèves motivés par les domaines de la santé et du social.

Les qualités et compétences nécessaires sont l'autonomie, la capacité à travailler en groupe, l'écoute, un intérêt pour les questions d'actualité dans le domaine de la santé et du social.



Les spécialités

Une grande partie des enseignements de spécialité se fait en groupe à effectif réduit, sous forme d'activités technologiques au cours desquelles sont développées les qualités et compétences de rédaction, communication, rigueur scientifique. Un enseignement technique spécifique se fera en anglais (ETLV),

Les enseignements de spécialité

En biologie et physiopathologie sont abordés les grandes fonctions de l'organisme et leurs dysfonctionnements au travers de quelques pathologies (exemples : l'obésité, le cancer, le diabète, l'infarctus...)

En sciences et techniques médico-sociales sont présentées les notions de santé, du bien-être social et les réponses de la société pour réduire les inégalités.

Les parcours d'étude

- BTS/DTS/DUT :
Carrières sociales, Economie sociale et familiale, Service et prestation des secteurs sanitaire et social, Métiers de l'animation, Tertiaire (plusieurs spécialités), Analyses de biologie médicale, Imagerie médicale et radiologie thérapeutique, Diététique ...
- Licences, Master
- Écoles spécialisées IFSI, IRTS...

Section Sportive Basket Ball*



Féminine

Création 2018

16 élèves de la seconde à la terminale

100% de réussite au BAC

Vice championne du monde (2022)

championne de France UNSS 3x3 (janvier 2022)

3 anciennes élèves en Nationale 1 et une en centre de Formation Pro

Clubs FFBB partenaires :

Groupement Ouest Toulousain Basket



Masculine

Création 2020

18 élèves de la seconde à la terminale

100% de passage en classe supérieure

Champion de France 2022

Un joueur en Centre de Formation Pro (juin 2021)

Clubs FFBB partenaires :

Groupement Ouest Toulousain

**Classes à horaire aménagé (Seconde , Première et Terminale) et aide personnalisée aux devoirs ...
Hébergement en Internat (lundi-mardi-mercredi-jeudi et vendredi)*

*Suivi médical avec 3 Créneaux kinésithérapeutes dans l'établissement (lundi-mercredi et jeudi)
Créneaux d'entraînements et préparation physique intra-muros (gymnase 5x5-salle 3x3-salle de musculation)*

Section Sportive Football

Féminine

**Classes à horaire aménagé (Seconde , Première et Terminale) et aide personnalisée aux devoirs ...*

Hébergement en Internat (lundi-mardi-mercredi-jeudi et vendredi)

Suivi médical avec 3 Créneaux kinésithérapeutes dans l'établissement (lundi-mercredi et jeudi)

Créneaux d'entraînements et préparation physique intra-muros (Terrains herbes et synthétique -salle de musculation)



POST-BAC

CPGE

- Lettres
- IEP
- Arts Appliqués
- Arte (préparation aux études économiques)

BTS : Bac +2

- Communication
- Comptabilité et Gestion

Diplôme National des Métiers
d'Art et du Design : Bac +3

- Espace
- Innovation
- Objet
- Evènement

DSAA : Bac + 5

Diplôme Supérieur d'Arts
Appliqués

PRE-BAC

Bac Général

Bacs Technologiques

ST2S

Sciences et technologies de la Santé et du
Social

STD2A

Sciences et technologies du Design et des
ArtsLes options facultatives de
la seconde à la terminale

Création et Culture-Design (recrutement académique)

Education Physique et Sportive

Anglais européen

Cinéma, Audio-Visuel

Création & Culture design

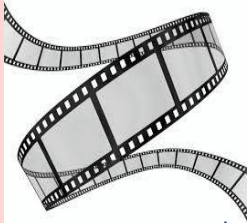
Option facultative

6h par semaine

Cet enseignement sensibilise aux outils, aux méthodes et aux savoirs fondamentaux, utiles notamment à la préparation du cycle terminal du baccalauréat Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A).



Cinéma audio visuel



• Les 3 piliers de l'option

- la pratique : réaliser des formes courtes, produire des écrits et documents préparatoires (scénario, story board etc.) ;
- la fréquentation régulière : aiguïser son regard par le visionnage de nombreux films ou extraits et des rencontres avec des professionnels ;
- l'acquisition d'une culture et de connaissances : sur les spécificités du langage cinématographique et l'analyse filmique, l'histoire et l'économie du cinéma, les grandes formes d'écriture et de production, les métiers du cinéma

• Comment ?

- Un apprentissage par projets, qui privilégie le travail en autonomie, par groupes et qui favorise le développement d'un esprit critique.
- Présence régulière d'un intervenant extérieur pour les classes de 1^{ère} et Terminale



• Les temps forts de l'option ces dernières années

- Participation au Festival Indépendances et Création à Auch en octobre pour les trois niveaux
- Participation au Concours de scénario « Le goût des autres » de Gindou en 2^{nde}
- Participation aux Rencontres Lycéennes de Vidéo à Bagnères de Bigorre en mai en 1^{ère} et Tale
- Organisation d'une soirée de l'option cinéma en juin avec projection des réalisations des élèves
- Participation au dispositif Lycéens et Apprentis au Cinéma

Option facultative

> Aspects pratiques

- Les horaires : 2h en seconde et 1^{ère}, 2h30 en Terminale
- Une salle dédiée à l'option avec du matériel audiovisuel
- 3 professeurs titulaires de la certification en cinéma.



Education Physique et Sportive

Option facultative



✓3 heures en plus des 2 heures d'EPS obligatoire

Anglais (HG) EUROPÉEN

Histoire en langue anglaise.

Option facultative



OPTION DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN.

OPTION 3 HEURES A PARTIR DE LA PREMIERE



Introduction - Qu'est-ce que le droit ?

Le droit et ses fonctions

Les caractéristiques de la règle de droit

Partie 1 - Comment le droit est-il organisé ?

1.1 - Sources du droit

1.2 - L'organisation judiciaire en France

1.3 - Les relations internationales et le droit

Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines

2.1 - Les sujets de droits

2.2 - Liberté, égalité, fraternité

2.3 - Personne et famille

2.4 - L'entreprise et le droit

2.5 - Création et technologies numériques



ture générale en
ursuite d'études

Conformément aux attendus de parcoursup, les élèves développeront :

- leurs capacités d'analyse et de synthèse ;
- leurs compétences d'argumentation ;
- leur maîtrise de l'expression écrite ;
- leur aisance à l'oral dont ils auront le bénéfice dès l'épreuve du grand oral.

Enseignements optionnels.

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Cinéma audio-visuel.
- Euro Anglais et DNL
- Culture et création design

Ateliers

- E3D démarche de développement durable



Lycée général et technologique
Joséphine Baker

85 avenue Jean Baylet - 31081 *Toulouse* cedex 1. Tél. 05 61 43 21 21

**Ce document est non exhaustif, délivré à titre indicatif,
réalisé par les équipes du Lycée Joséphine Baker Toulouse**

D'autres sur informations sur :
www.onisep.fr nombreux quiz mes goûts – les métiers
<https://www.horizons21.fr/>